

Тема: «В гости к бабушке и дедушке»

Задачи

- 1.Формировать у детей эмоционально-благоприятное восприятие фольклорных произведений в процессе взаимодействия с тряпичной куклой.
2. Закрепить способ изготовления «печенья» из соленого теста с помощью формочек для выпечки.
- 3.Развивать у детей умения слушать и отвечать на вопросы, рассказывать потешки и обыгрывать их вместе с воспитателем, расширяя словарный запас.
- 4.Вызывать интерес детей к исследовательской деятельности.
- 5.Воспитывать у малышей доброжелательность, заботливость, желание оказать помощь другим.

Материал: игрушки, сделанные своими руками: Дед и Баба, куколка с косой, игрушка - заяц, соленое тесто, 3 стеклянные баночки разного размера с крышками, формочки для изготовления печенья, плетеная корзинка

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, где же наши ручки? Где ручки? Где?

Вот наши ручки! (Хлопаем в ладоши)

Дети, где же наши ножки Где ножки? Где же, где?

Да вот наши ножки! Хлопаем ручками по коленочкам

А как наши ножки умеют ходить? Как умеют? Топ – топ (показали)

Правильно, молодцы!

- Дети, вы любите ходить в гости?

- А к кому вы хотите сходить в гости?

Сегодня я хочу пригласить вас гости к бабушке и дедушке. Согласны?

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ

Шагают наши ножки.

Шли-шли и к домику пришли.

Стоит домик теремок. Он не низок, не высок. Кто же в домике живет?

Почему никого не видно? А, наверное, бабушка с бабушкой?

Да нет! Не бабушка с бабушкой! Живет в этом домике куколка

Давайте поздороваемся с куколкой.

Дети : ответы

Воспитатель: посмотрите, куколка почему- то грустная. Давайте узнаем почему.

Вот глаза у вас какие-

Голубые-голубые!

Носик пуговкой у вас,

Бровки – ниточки у глаз!

Ушки – маленькие,

Губки - аленькие,

Щечки, шейка, ротик

И конечно - ваш животик

А у меня огорчение и плохое настроение

Спутались волосы мои, не могу их расчесать!

Воспитатель: поможем куколке распутать волосики.

Дети причесывают куклу и приговаривают:

Расти коса до пояса

Не вырони ни волоса

Расти косонька до пят

Все волосоньки в ряд

Расти коса не путайся

Маму дочка слушайся.

Куколка «Спасибо, что помогли мне»

Ай – да, молодцы, ребята!

Воспитатель: Ну а, мы опять отправляемся в путь

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ

Шагают наши ножки.

Шли-шли и на полянку пришли.

Воспитатель: Ой, а кто это? Зайчик?? И правда Зайчик??? Помашем зайчику рукой. Поздороваемся с зайкой, А что хочет заяка?

Зайка хочет показать нам волшебные баночки и предлагает нам стать волшебниками!! Заяка научит нас прозрачную водичку делать цветной!

Будем заниматься волшебством?

Далее воспитатель показывает: наносит на крышку с внутренней стороны краску, закрывает баночку, произносит волшебные слова и встряхивает баночку.

Воспитатель: что вы видите? Какого цвета стала вода в самой большой баночке? *Дети называют.*

А какой будет вода в баночке поменьше ?

Какая по цвету стала вода?

Ответы детей. Аналогично и с самой маленькой баночкой.

Воспитатель: - Спасибо Заяка, что развеселил нас. А мы отправляемся дальше в путь.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ

Шагают наши ножки.

Шли-шли и к деду с бабушкой пришли.

Здравствуйтесь, дедушка и бабушка. Шли мы долго – долго по лесам, по полям.

А кого мы встретили по пути (*Ответы детей*).

А дедушка и бабушка испекли деткам оладушки

Потешка «Ладушки, ладушки»

Воспитатель раздаёт детям оладушки